



## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ**

**« Δουλεύοντας με παραβατικούς νέους με συνυπάρχουσες  
ψυχιατρικές διαταραχές»**

**2<sup>η</sup> Σειρά**

**Συνολική διάρκεια θεωρητικής εκπαίδευσης 21 ώρες**

❖ 9 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση  
(αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων)

❖ 12 ώρες ζωντανή διαδικτυακή εκπαίδευση  
Ημερομηνίες αποστολής βιντεοσκοπημένου υλικού:

Παρασκευή 13/1/2023

Παρασκευή 3/2/2023

Παρασκευή 24/2/2023

Ημερομηνίες ζωντανών διαδικτυακών συναντήσεων:

Σάββατο 28/1/2023

Σάββατο 3/2/2023

Σάββατο 24/2/2023

**ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΩΣ 130 ΏΡΕΣ**

**ΓΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΟ ΑΡΙΘΜΟ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ**

**ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ**

**Ομάδα Σχεδιασμού: Α. Βαδόλας, Ν. Μαυροειδή, Π. Χούλη**

**Οργάνωση: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης.**

**Κέντρο Παιδιού & Εφήβου**



## Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Θεωρητική εκπαίδευση.....	5
Πρακτική άσκηση.....	9
Παράρτημα 1(Δομή πρακτικής άσκησης).....	13
Παράρτημα 2 (Πρωτόκολλο πρακτικής άσκησης).....	15



## Εισαγωγή

Σύμφωνα με τη βιβλιογραφία και τα δεδομένα του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας, οι έγκλειστοι στις φυλακές εμφανίζουν, συχνότερα από το γενικό πληθυσμό, προβλήματα ψυχικής υγείας τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια της φυλάκισής τους. Νοσολογικές οντότητες (Ψυχιατρικές Διαταραχές) όπως σχιζοφρένεια, κατάθλιψη, διπολική διαταραχή, διαταραχές προσωπικότητας καθώς και προβληματικές συμπεριφορές από χρήση ψυχοδραστικών ουσιών παρατηρούνται συχνότερα μεταξύ των φυλακισμένων, σε σύγκριση με τον γενικό πληθυσμό.

Επιπλέον, η ΔΕΠ-Υ, η διαταραχή διαγωγής, διαταραχές προσωπικότητας και ο αυτισμός, ιδιαίτερα μέσης και υψηλής λειτουργικότητας, έχει περιγραφεί ότι σχετίζονται με περιπτώσεις παραβατικότητας και εμπλοκής με το νόμο σε εφήβους και νεαρούς ενήλικες, καθώς επίσης και ότι αυξάνουν τη συχνότητα και πιθανότητα εμφάνισης ανάλογων περιστατικών (Maggs, Patrick, & Feinstein, 2008, Young, Misch, Collins & Gudjonsson, 2011).

Ερευνητικά έχει τεκμηριωθεί η συσχέτιση μεταξύ παραβατικότητας και νοητικής υστέρησης: το 20% των ανήλικων παραβατών στο Ηνωμένο Βασίλειο εμφανιζόταν με νοητική υστέρηση, η οποία επηρεάζει σημαντικά την κατανόηση των κοινωνικών συμβάσεων και των κανόνων δικαίου (Chitsabesan et al., 2007, Lindsay et al., 2011, Zhang, Barrett, Katsiyannis & Yoon, 2011).

Στην Ελλάδα, σε έρευνα που πραγματοποιήθηκε το 2005 στις Φυλακές Κορυδαλλού, ποσοστό 2,63%, των κρατουμένων διαγνώστηκαν με ψύχωση (Alevizoroulos, 2006). Το αντίστοιχο ποσοστό την ίδια περίοδο ήταν 1,6% στην Ιρλανδία (Kennedy et al., 2005).

Η ανάδειξη της σχέσης μεταξύ των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος και παραβατικής συμπεριφοράς εντός του συστήματος απονομής ποινικής δικαιοσύνης χρονολογείται από τις αρχές της δεκαετίας του 1940 με τις πρώτες σχετικές μελέτες. Η αυξημένη πιθανότητα εμπλοκής με το νόμο σχετίζεται συχνά με την κοινωνικά ασύμβατη συμπεριφορά, αλλά και των συνεπειών που επιφέρουν οι πράξεις του ατόμου με ΔΑΦ (Warren, 2006).

Συχνότατα η ύπαρξη αυτών των διαταραχών υποτιμάται ή, κυρίως, περνά απαρατήρητη στα πλαίσια των φυλακών ή άλλων σωφρονιστικών ιδρυμάτων. Να σημειωθεί ότι οι σχετικές συστάσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας υπογραμμίζουν την ανάγκη και χρησιμότητα της συστηματικής ανίχνευσης των προαναφερομένων ψυχιατρικών διαταραχών κατά την έναρξη της κράτησης.

Πριν την εμπλοκή με τον νόμο, στην πρώιμη εφηβεία υπάρχουν συμπεριφορές που προβληματίζουν και χαρακτηρίζονται ως αποκλίνουσες οι οποίες σχετίζονται με ψυχιατρικές διαταραχές. Το οικογενειακό αλλά και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον συχνά αγνοεί και υποτιμά τον συσχετισμό αυτό με αποτέλεσμα την έλλειψη κατάλληλης παρέμβασης αλλά και την αύξηση του κινδύνου για ανάπτυξη παραβατικής συμπεριφοράς. Η διαχείριση των υποκείμενων ψυχιατρικών διαταραχών, στα πλαίσια τόσο της προ παραβατικής συμπεριφοράς όσο και της εμπλοκής με το νόμο, παρουσιάζει ιδιαιτερότητες και θα μπορούσε να επηρεάσει θετικά τη βραχυπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη εξέλιξη των ατόμων αυτών. Προγράμματα στοχευμένης θεραπείας και αποκατάστασης, ανάλογα με την υποκείμενη διαταραχή, βελτιώνουν την πρόγνωση και μειώνουν αφενός μεν τον κίνδυνο εμφάνισης παραβατικότητας και αφετέρου τη συχνότητα υποτροπών στο



πληθυσμό αυτό (υποτροπές παραβατικότητας, νέα αδικήματα, επαναφυλακίσεις) (Møller et al., 2007).

Η κλινική εμπειρία αναδεικνύει τη σημασία των πολυμεθοδικών (multi-modal) προσεγγίσεων, καθώς η παρέμβαση υλοποιείται σε ποικίλους χώρους (σχολείο, σπίτι, γειτονιά, κοινότητα) επιβάλλοντας την ευελιξία και συνδυάζοντας πλήθος τεχνικών και προσεγγίσεων. Επιπλέον, λόγω της πολυπλοκότητας του φαινομένου είναι επιβεβλημένη η διατομεακή συνεργασία και η διεπιστημονική προσέγγιση.

Η λειτουργία της διεπιστημονικής Ομάδας στο πλαίσιο της παρέμβασης είναι καθοριστικής σημασίας καθώς συμβάλει στην πλαισίωση του θεραπευτή, του θεραπευόμενου και του ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου.

**Σκοπός:** Οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες, στάσεις, απόψεις και συμπεριφορές σε σχέση με την παραβατικότητα των νέων και τις συνυπάρχουσες ψυχιατρικές διαταραχές, εφαρμόσιμες στη δουλειά με αυτόν τον πληθυσμό, όπως αυτές προκύπτουν από τις κύριες θεωρητικές και κλινικές προσεγγίσεις.

**Στόχοι:**

- α.** Οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίζουν το νομικό πλαίσιο που συνδέεται με την παραβατικότητα των νέων στην Ελλάδα σήμερα αλλά και το εξωτερικό
- β.** Να γνωρίζουν τις ψυχιατρικές διαταραχές που συνδέονται με την παραβατικότητα των νέων στην Ελλάδα σήμερα αλλά και το εξωτερικό
- γ.** Να εξοικειωθούν με τα βασικά εργαλεία υποδοχής του περιστατικού, στο συγκεκριμένο πλαίσιο
- δ.** Να έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές των θεραπευτικές προσεγγίσεις, όπως και με τις ιδιαιτερότητες στην εργασία με παραβατικούς νέους με συνυπάρχουσες ψυχικές διαταραχές και την οικογένειά τους
- ε.** Να εξοικειωθούν με το ρόλο και τη σημασία της διεπιστημονικής ομάδας και της διατομεακής συνεργασίας.

**Ώστε:**

- 1.** Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν/αναζητήσουν πιθανή υποκείμενη ψυχιατρική διαταραχή
- 2.** Να εντάξουν προσαρμοσμένες προσεγγίσεις στην κλινική /επαγγελματική τους πρακτική
- 3.** Να αναπτύξουν μια “κουλτούρα” διεπιστημονικής και διατομεακής συνεργασίας

**Συμμετέχοντες:** Επαγγελματίες ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικοί, κοινωνικοί επιστήμονες, σωφρονιστικοί υπάλληλοι, τελειόφοιτοι - απόφοιτοι νομικών επιστημών και επαγγελματίες που ενδιαφέρονται να εργαστούν ή εμπλέκονται ήδη στη διαχείριση νεαρών ατόμων με παραβατική συμπεριφορά και συνυπάρχουσες ψυχιατρικές διαταραχές.



## Α. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

### 1. ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΒΙΝΤΕΟΣΚΟΠΗΜΕΝΩΝ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ

#### Περιεχόμενο

**Το βιντεοσκοπημένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποσταλεί σε 3 ενότητες, όπως περιγράφεται στο πρόγραμμα, στις ακόλουθες ημερομηνίες: 13/1, 3/2 & 24/2/2023**

#### **Ο πολυπαραγοντικός χαρακτήρας της παραβατικότητας & παράγοντες κινδύνου**

- ❖ Χαρακτηριστικά της παραβατικότητας ανηλίκων
- ❖ Φύλο, Ηλικία, Εθνοτική ομάδα
- ❖ Κοινωνιολογικοί, ψυχολογικοί και βιολογικοί παράγοντες προδιάθεσης
- ❖ Ο παράγοντας της οικογένειας
- ❖ Εξαρτησιογόνες ουσίες
- ❖ Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
- ❖ Σχολείο και ομάδες συνομηλίκων

#### **Ψυχιατρική νοσηρότητα και παραβατικότητα I & II**

- ❖ Έρευνες σε φυλακές και μελέτες επιπολασμού
- ❖ Θεσμικό πλαίσιο – ρυθμίσεις ποινικού συστήματος σε παραβατικότητα ανηλίκων
- ❖ ΔΕΠ-Υ
- ❖ Διαταραχή Διαγωγής
- ❖ Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος Μέσης & Υψηλής Λειτουργικότητας
- ❖ Μαθησιακές δυσκολίες
- ❖ Διπολική διαταραχή
- ❖ Διαταραχές προσωπικότητας
- ❖ Σχιζοφρένεια

#### **Διαδικασία λήψης ψυχιατροδικαστικού ιστορικού και η συγγραφή της Έκθεσης**

- ❖ Ιδιαιτερότητες πληθυσμιακής ομάδας - Ανάδειξη σημαντικότητας - Δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης στο πλαίσιο.
- ❖ Intake ( Αίτημα, παραπομπή, στοιχεία )
- ❖ Παιδοψυχιατρικό ιστορικό, κοινωνικό ιστορικό, ψυχιατροδικαστικό ιστορικό, ψυχιατρικό.
- ❖ Αξιολογητικά ειδικών Θεραπειών (εργοθεραπεία-λογοθεραπεία-ειδικό παιδαγωγικό)
- ❖ Θεραπευτική πρόταση
- ❖ Σύνταξη έκθεσης



### **Θεραπευτικές παρεμβάσεις στη νεανική παραβατικότητα I: Βασικές αρχές της ψυχοθεραπείας, Θεραπευτική σχέση & Προκλήσεις**

- ❖ Βασικές θεραπευτικές συνθήκες (ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση, άνευ όρων αποδοχή, γνησιότητα)
- ❖ Η σημασία της θεραπευτικής συμμαχίας
- ❖ Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της θεραπευτικής σχέσης στη νεανική παραβατικότητα (αυτοαποκάλυψη, εμπιστοσύνη, προσλήψεις του θεραπευτή, μεταβίβαση-αντιμεταβίβαση, τραύμα)
- ❖ Δυσκολίες στη δέσμευση στη θεραπεία
- ❖ Αντίσταση στη θεραπεία
- ❖ Θεραπευτικοί στόχοι στη νεανική παραβατικότητα (αποκατάσταση, κοινωνική επανένταξη, προσωπική ανάπτυξη)
- ❖ Υποτροπή

### **Θεραπευτικές παρεμβάσεις στη νεανική παραβατικότητα II: Εμπειρία από εξωτερικό. Εφαρμοσμένα μοντέλα και παρεμβάσεις**

- ❖ Προγράμματα Πρώιμης Παρέμβασης και βασικά χαρακτηριστικά τους
- ❖ Παραδείγματα από το εξωτερικό (Snap, Minnesota Delinquents Under 10, Toronto Under 12 Outreach Project)
- ❖ Αποτελεσματικότητα Προγραμμάτων Πρώιμης Παρέμβασης
- ❖ Προγράμματα Αποκατάστασης
- ❖ Θεραπευτική Κοινότητα
- ❖ Προγράμματα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων
- ❖ Εκπαίδευση Γονέων
- ❖ Ολιστική Προσέγγιση

### **Θεραπευτικές παρεμβάσεις στη νεανική παραβατικότητα III: Θεραπεία Συναισθηματικού Δεσμού, Ψυχοθεραπεία Βασισμένη στην Εν-νόηση (mentalisation)**

- ❖ Τύποι συναισθηματικού δεσμού και παραβατικότητα
- ❖ Τεχνικές και γνωρίσματα της θεραπείας συναισθηματικού δεσμού
- ❖ Θεραπευτική αλλαγή με βάση τον συναισθηματικό δεσμό σε παραβατικούς νέους
- ❖ Θεραπευτική αναπλαισίωση της σχέσης γονέα-εφήβου
- ❖ Γνωρίσματα της θεραπείας βασισμένης στην Εννόηση (mentalisation)
- ❖ Ενίσχυση της ικανότητας εννόησης σε παραβατικούς νέους

### **Θεραπευτικές παρεμβάσεις στη νεανική παραβατικότητα IV: Γνωσιακή-Συμπεριφορική Θεραπεία, ενσυνειδητότητα (mindfulness), Πολυσυστημική Οικογενειακή Θεραπεία**

- ❖ Τεχνικές και γνωρίσματα Γνωσιακής-Συμπεριφορικής Θεραπείας
- ❖ Γνωσιακή αναπλαισίωση στη νεανική παραβατικότητα
- ❖ Ανάπτυξη νέων στρατηγικών και τρόπων διαχείρισης σκέψεων και συμπεριφορών
- ❖ Τεχνικές και γνωρίσματα της ενσυνειδητότητας (mindfulness)
- ❖ Θεραπευτικές παρεμβάσεις με βάση την ενσυνειδητότητα σε παραβατικούς νέους (αυτορρύθμιση, διαχείριση συμπεριφορών και συναισθημάτων)



- ❖ Τεχνικές και γνώρισμα της Πολυσυστημικής Οικογενειακής Θεραπείας
- ❖ Ο πολυδιάστατος χαρακτήρας της παραβατικής συμπεριφοράς στην οικογένεια και την κοινότητα και η αναπλαισίωσή του.

#### **Δουλεύοντας με την οικογένεια- το σχολείο- την κοινότητα**

- ❖ Επίπεδο λειτουργικότητας οικογένειας. Ιδιαιτερότητες πληθυσμιακής ομάδας
- ❖ Υποστηρικτικό δίκτυο στην εκτεταμένη οικογένεια
- ❖ Υποστηρικτικό δίκτυο στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.
- ❖ Αξιοποίηση και διασύνδεση της οικογένειας με το υποστηρικτικό δικτύου
- ❖ Δομές και πρόσωπα ως υποκατάστατα οικογενειών

#### **Διατομεακή συνεργασία**

- ❖ Δικαστικές αρχές
- ❖ Αστυνομία
- ❖ Σχολείο
- ❖ Φορείς παιδικής προστασίας
- ❖ Φορείς υγείας
- ❖ Κοινωνικές υπηρεσίες

#### **Ισχύον θεσμικό πλαίσιο (Διεθνές & Εθνικό)**

- ❖ Παράγοντες που εμπλέκονται με την παραβατικότητα ανηλίκων
- ❖ Ιστορική εξέλιξη δικαίου ανηλίκων
- ❖ Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων (αρμοδιότητες ΥΕΑ & παράδειγμα)
- ❖ Θεραπευτικά μέτρα
- ❖ Ποινικός σωφρονισμός (σωφρονιστικά καταστήματα)
- ❖ Κατηγορίες αδικημάτων
- ❖ Προφίλ ανηλίκων παραβατών

#### **Εφαρμογή του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου στη χώρα μας**

- ❖ Αριθμητική καταγραφή εξυπηρετούμενων ανηλίκων
- ❖ Εξυπηρετούμενοι ανήλικοι ανά μορφωτικό επίπεδο
- ❖ Εξυπηρετούμενοι ανήλικοι ανά υπηκοότητα
- ❖ Περιεχόμενο δικαστικών αποφάσεων
- ❖ Καταγραφή εισαχθέντων κατηγορουμένων ανηλίκων ανά αδίκημα

#### **Παροχή υπηρεσιών ψυχικής υγείας σε νέους με παραβατική / αποκλίνουσα συμπεριφορά. Το μοντέλο της Ειδικής Μονάδας «Οσελότος»**

- ❖ Παρεχόμενες υπηρεσίες ψυχικής υγείας σε νέους με παραβατική/αποκλίνουσα συμπεριφορά στην χώρα.
- ❖ Μοντέλο new start
- ❖ Ιστορικό ίδρυσης της Μονάδας . Οι λόγοι για τους οποίους ιδρύθηκε, ποια ήταν η ανάγκη που ήρθε να καλύψει
- ❖ Διεπιστημονική Ομάδα: ειδικότητες



- ❖ Θεραπευτικό Μοντέλο. Στάδια Παρέμβασης.
- ❖ Ιδιαιτερότητες/ Διαφοροποιήσεις ως μονάδα ψυχικής υγείας
- ❖ Μακροπρόθεσμοι Στόχοι

## 2. 3 ΖΩΝΤΑΝΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ 28/1, 18/2 & 11/3/2023

### Περιεχόμενο

**Οι ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις περιλαμβάνουν:**

- α) συζήτηση με τους εισηγητές των βιντεοσκοπημένων παρουσιάσεων για επίλυση αποριών και
- β) ασκήσεις, παρουσιάσεις περιστατικών και εργαστήρια με το ακόλουθο περιεχόμενο:

#### 1η Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση

**Εργαστήριο 1:** intake/ λήψη ιστορικού/συγγραφή έκθεσης. Μέρος Α'

**Εργαστήριο 1:** intake/ λήψη ιστορικού/συγγραφή έκθεσης. Μέρος Β'

#### 2η Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση

**Εργαστήριο 2:** Μελέτη περίπτωσης, Α' μέρος: Διαγνωστική διαδικασία και ψυχιατρική νοσηρότητα.

**Εργαστήριο 2:** Μελέτη περίπτωσης, Β' μέρος: Θεραπευτική προσέγγιση, θεραπευτικά ζητήματα.

#### 3η Ζωντανή διαδικτυακή συνάντηση

**Παρουσίαση περίπτωσης και συζήτηση:** Έμφαση σε θεραπευτική προσέγγιση, διεπιστημονική ομάδα, διατομεακή συνεργασία.

**Εργαστήριο 3:** Θεραπευτική προσέγγιση/ διεπιστημονική ομάδα/ διατομεακή συνεργασία

### Εκπαιδευτικά μέσα:

#### **Ασύγχρονη εκπαίδευση:**

- αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων στις ημερομηνίες που αναφέρονται στο πρόγραμμα
- αρχεία ppt των εισηγήσεων, μέσω dropbox
- προτεινόμενη βιβλιογραφία, μέσω dropbox

#### **Ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις:**

- Μέσω της εφαρμογής google meet

### Συμμετέχοντες- Προφίλ

- ✓ Επαγγελματίες ψυχικής υγείας
- ✓ Εκπαιδευτικοί
- ✓ Κοινωνικοί επιστήμονες- Επαγγελματίες κοινωνικής φροντίδας
- ✓ Δικαστικοί
- ✓ Τελειόφοιτοι ή Μεταπτυχιακοί φοιτητές / -τριες σε Προγράμματα συναφή με τα παραπάνω (Ψυχική Υγεία, Ειδική Αγωγή, Εγκληματολογία, Κοινωνική εργασία, Κοινωνιολογία)





### Οι οποίοι:

- ✓ Εργάζονται ήδη με παραβατικούς νέους με συνυπάρχουσες κλινικές οντότητες, ή
- ✓ Έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον να εργαστούν με αυτούς τους νέους

**Αξιολόγηση Σεμιναρίου:** Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ανώνυμα ένα αξιολογητικό έντυπο για κάθε συνάντηση και ένα, συνολικά, στο τέλος της σειράς των συναντήσεων

### Δομή θεωρητικής εκπαίδευσης:

- 9 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση – βιντεοσκοπημένες εισηγή
- 12 ώρες ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις (google meet)

### Ημερομηνίες θεωρητικής εκπαίδευσης:

- Αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων: 13/1/2022, 3/2 & 24/2/2023
- Ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις: 28/1/2022, 18/2/2023, 11/3/2023

### Κόστος συμμετοχής στη θεωρητική εκπαίδευση:

- 220.00 ευρώ: Αρχική τιμή
- 180,00: Ειδική τιμή για φοιτητές, ανέργους, ομαδικές εγγραφές (3 άτομα και άνω), εγγραφές έως 10/12/2022 και εφάπαξ πληρωμή του ποσού.

## B. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

### Για περιορισμένο αριθμό συμμετεχόντων

Προσφέρεται στους εκπαιδευόμενους η δυνατότητα πρακτικής άσκησης στην «**Ειδική μονάδα ψυχικής υγείας - Οσελότος**» με τις ακόλουθες επιλογές:

- **Πρακτική Άσκηση Α**
  - ✓ Διάρκεια: 45 ώρες σε διάστημα 3 μηνών
  - ✓ Έναρξη: Φεβρουάριος 2023
  - ✓ Λήξη: Έως Μάιο 2023
  - ✓ Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 10
- **Πρακτική Άσκηση Β**
  - ✓ Διάρκεια 130 ώρες
  - ✓ 45 ώρες πρακτική Α / υλοποίηση το διάστημα Φεβρουάριος 2023 – Μάιος 2023  
85 επιπλέον ώρες / υλοποίηση το διάστημα Οκτώβριος 2023 – έως Ιούνιο 2024
  - ✓ Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 6

**Για τη συμμετοχή στην Πρακτική άσκηση (Α ή Β) απαραίτητη είναι η εγγραφή και παρακολούθηση των συμμετεχόντων της θεωρητικής εκπαίδευσης.**

**Η εγγραφή στην πρακτική άσκηση (Α ή Β) γίνεται με την εγγραφή στη θεωρητική εκπαίδευση έως 13/1/2023**

**Οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι για την Πρακτική άσκηση Β θα κληθούν σε συνέντευξη αφού υποβάλουν επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος μαζί με την εγγραφή τους στο πρόγραμμα έως 13/1/2023.**



**Οι συνεντεύξεις των εκπαιδευομένων για την Πρακτική Άσκηση Β, θα πραγματοποιηθούν από  
15/1/2023 έως 10/2/2023**

**Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή στην πρακτική άσκηση Β, είναι η συμμετοχή και  
ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης Α**

*\* Προσφέρεται η δυνατότητα συμμετοχής στην πρακτική άσκηση και σε εκπαιδευόμενους που παρακολούθησαν την 1η σειρά (Φεβρουάριος 2021) του εκπαιδευτικού προγράμματος*

#### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Α (Διάρκεια 45 ώρες)**

**Εισαγωγή στην παροχή υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας σε εφήβους - νέους με παραβατική/αποκλίνουσα συμπεριφορά και συνυπάρχουσες ψυχιατρικές διαταραχές- ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων – Εξοικείωση με τη λειτουργία της Μονάδας Ψυχικής Υγείας Οσελότος**

#### **Απευθύνεται σε:**

Επαγγελματίες ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς επιστήμονες, σωφρονιστικούς υπαλλήλους, τελειόφοιτους - αποφοίτους νομικών επιστημών.

#### **Σκοπός:**

Οι ασκούμενοι να έρθουν σε άμεση επαφή με τα ζητήματα της νεανικής παραβατικότητας/ αποκλίνουσας συμπεριφοράς, ενισχύοντας τη θεωρητική γνώση που έχουν λάβει από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο ρεαλιστικό περιβάλλον παροχής των συγκεκριμένων υπηρεσιών και να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της Ειδικής μονάδας ψυχικής υγείας "Οσελότος".

#### **Όστε:**

α) Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία μονάδας ψυχικής υγείας που απευθύνεται σε εφήβους και νέους με παραβατική/αποκλίνουσα συμπεριφορά καθώς και με τη διαχείριση, διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των συγκεκριμένων περιστατικών.

β) Να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα με δεξιότητες που μπορούν να μεταφέρουν σε επαγγελματικά πλαίσια που ασχολούνται με τα ζητήματα νεανικής παραβατικότητας.

**Η πρακτική άσκηση Α έχει συνολική διάρκεια 45 ώρες και θα υλοποιηθεί το διάστημα  
Φεβρουάριος 2023 – Μάιος 2023, με μέγιστο αριθμό ασκούμενων τους 10.  
Ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης Α: 3 άτομα**

#### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Β (Διάρκεια 130 ώρες)**

##### **Ανάπτυξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων**

Η Πρακτική άσκηση Β περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση Α όπως περιγράφεται παραπάνω και επιπλέον 85 ώρες, που αφορούν στην ανάπτυξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων, με ανάληψη κλινικών περιστατικών, ατομικές και ομαδικές εποπτείες και ενεργό συμμετοχή στις συναντήσεις της Διεπιστημονικής Ομάδας.



**Απευθύνεται σε:**

Επαγγελματίες ψυχικής υγείας που απασχολούνται κλινικά ή πρόκειται να απασχοληθούν κλινικά, με τη διαχείριση νεαρών ατόμων με παραβατική συμπεριφορά και συνυπάρχουσες ψυχιατρικές διαταραχές.

**Σκοπός:**

Οι ασκούμενοι θα έρθουν σε άμεση επαφή με τα ζητήματα της νεανικής παραβατικότητας, εφαρμόζοντας τη θεωρητική γνώση που έχουν λάβει από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και θα γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της Ειδικής μονάδας ψυχικής υγείας - Οσελότος, συμμετέχοντας και οι ίδιοι στο θεραπευτικό έργο της μονάδας. Θα αποτελέσουν μέρος της διεπιστημονικής ομάδας, αναλαμβάνοντας τη διαχείριση περιστατικών με εποπτεία και σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας, θα συμβάλουν στο έργο της μονάδας.

**Όστε να:**

Αποκτήσουν κλινική εμπειρία, να αναπτύξουν πρακτικές δεξιότητες και να αναπτύξουν τη βασική επάρκεια στη διαχείριση και θεραπευτική προσέγγιση φαινομένων νεανικής παραβατικότητας με συνοδές ψυχιατρικές διαταραχές. Να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα με κλινικές δεξιότητες που μπορούν να μεταφέρουν σε επαγγελματικά πλαίσια που ασχολούνται με ζητήματα νεανικής παραβατικότητας και τη θεραπευτική υποστήριξη παραβατικών νέων με συνοδές ψυχιατρικές διαταραχές.

**Η πρακτική άσκηση Β έχει συνολική διάρκεια 130 ώρες και υλοποιείται σε 2 στάδια:**

**1<sup>ο</sup> στάδιο: 45 ώρες πρακτική άσκηση Α το διάστημα Φεβρουάριος 2023 – Μάιος 2023, όπως περιγράφεται παραπάνω**

**2<sup>ο</sup> στάδιο: 85 επιπλέον ώρες το διάστημα Οκτώβριος 2023 – έως Ιούνιο 2024, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε μία πλήρη θεραπευτική περίοδο.**

**Για την συμμετοχή των πρακτικά ασκούμενων στην πρακτική άσκηση Β, προαπαιτούμενο είναι η ολοκλήρωση του 1<sup>ου</sup> σταδίου (Πρακτική άσκηση Α) το διάστημα Φεβρουάριος 2023 – Μάιος 2023**

**Μέγιστος αριθμός εκπαιδευομένων για την πρακτική άσκηση Β: 6 άτομα**

**Ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης Β: 3 άτομα**

**Κόστος συμμετοχής στην πρακτική άσκηση:**

- **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Α (45 ώρες):** 160,00  
**Ειδική τιμή:** 120,00 για εγγραφές έως 10/12/2022, φοιτητές, ανέργους ,εγγραφές άνω των 3 ατόμων και εφάπαξ πληρωμής του ποσού.
- **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Β (130 ώρες /Πρακτική άσκηση Α 45 ώρες και επιπλέον 85 ώρες):** 280,00  
**Ειδική τιμή:** 220,00 για εγγραφές έως 10/12/2022, φοιτητές, ανέργους ,εγγραφές άνω των 3 ατόμων και εφάπαξ πληρωμής του ποσού.



### Τρόποι πληρωμής

- Κατάθεση στον Τραπεζικό Λογαριασμό: Εθνική Τράπεζα, **Αριθμός Λογαριασμού: 760/296002-85**, IBAN: GR 440 110 76 000000 760 296002-85 SWIFT τράπεζας (BIGETHNGRAA. Δικαιούχος: Κέντρο Παιδιού και Εφήβου.
- Πιστωτική κάρτα (εφάπαξ πληρωμή του ποσού)

Σε περίπτωση έκπτωσης, λόγω φοιτητικής ή άλλης ιδιότητας, παρακαλούμε να αποστείλετε αντίγραφο του σχετικού αποδεικτικού, μαζί με το καταθετήριο

Σε κάθε περίπτωση ,παρακαλούμε να αποστείλετε το καταθετήριο της τράπεζας στη διεύθυνση επικοινωνίας [tete@kpechios.org](mailto:tete@kpechios.org)

### Το συνολικό ποσό της οικονομικής συμμετοχής δεν επιστρέφεται σε περίπτωση που:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του την παραμονή ή την ημέρα έναρξης του Σεμιναρίου.
- Ο/Η συμμετέχοντας/ουσα δεν εμφανιστεί στο Πρόγραμμα χωρίς προειδοποίηση.

### Το ποσό της οικονομικής συμμετοχής επιστρέφεται σε περίπτωση που:

- Ο / Η συμμετέχοντας/ουσα ακυρώσει τη συμμετοχή του έως και 7 ημέρες πριν την έναρξη του προγράμματος.
- Το πρόγραμμα ακυρωθεί με ευθύνη του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου.

Για την οριστικοποίηση της εγγραφής απαιτείται η αποστολή του αποδεικτικού κατάθεσης του ποσού, καθώς και των δικαιολογητικών εγγράφων για την παροχή έκπτωσης ανά περίπτωση.

### **Πληροφορίες και Εγγραφές:**

**Έως 13/1/2023 ηλεκτρονικά στο [tete.kpechios.org](http://tete.kpechios.org)**

**Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης,**

**Τηλέφωνο: 2105731581, E-mail: [tete@kpechios.org](mailto:tete@kpechios.org)**



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

### ΔΟΜΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ / ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Για την συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην πρακτική άσκηση (Α ή Β) απαραίτητη είναι η εγγραφή και συμμετοχή στην θεωρητική εκπαίδευση του προγράμματος, όπως αυτή περιγράφεται στο πεδίο Α.3

Πρακτική Α (Διάρκεια: 45 ώρες)

Πρακτική Β' (Διάρκεια: 130 ώρες / 45 ώρες Πρακτική Α και επιπλέον 85 ώρες)

ΠΡΑΚΤΙΚΗ Α: ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (45 ώρες / Φεβρουάριος – Μάιος 2023)

#### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

##### 1<sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ

- Εισαγωγική συνάντηση: Υποδοχή & Εξοικείωση με την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της δομής: 2 ώρες πρωινά
  - ❖ Έντυπα
  - ❖ Φόρμες
  - ❖ Ιστορικά
  - ❖ Ανιχνευτικά ερωτηματολόγια
- Παρουσία στο χώρο της μονάδας και περιήγηση στο ηλεκτρονικό αρχείο: 4 ώρες /εβδομάδα \* 4 εβδομάδες = 16 ώρες (13:00-17:00 ή 17:00 - 21:00)
  - ❖ Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη
  - ❖ Διαχείριση ραντεβού
  - ❖ Intake
  - ❖ Ηλεκτρονικό αρχείο: Ιστορικά και follow up
- Συζήτηση κλινικών περιστατικών από το αρχείο της δομής: 1 ώρα πρωινά
- Συμμετοχή στην δ / ο της μονάδας: 2 ώρες

**ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΣ ΜΗΝΑΣ: 21 ΩΡΕΣ**

##### 2<sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ

- Λήψη intake και ιστορικού: 2 ώρες πρωινά
- Προσομοίωση intake και συγγραφή ιστορικού: 2 ώρες πρωινά
- Θεωρητική εκπαίδευση στις παιδοψυχιατρικές διαταραχές. 2 ώρες / δεκαπενθήμερο: 4 ώρες πρωινά
- Συμμετοχή στην δ / ο της μονάδας: 2 ώρες
- Παρακολούθηση συνεδριών
  - Παιδοψυχιατρική: 1 ώρα
  - Ιστορικό: 2 ώρες
  - Συμβουλευτική: 1 ώρα

**ΣΥΝΟΛΟ ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΜΗΝΑΣ: 14 ΩΡΕΣ**



### 3<sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ

- Παρακολούθηση συνεδριών
  - Παιδοψυχιατρική: 1 ώρα
  - Ιστορικό: 2 ώρες
  - Συμβουλευτική: 1 ώρα
- Συμμετοχή στην δ / ο της μονάδας: 2 ώρες
- Συζήτηση κλινικών περιστατικών από τις παρακολουθήσεις, αξιολόγηση περιστατικών, συζήτηση θεραπευτικού πλάνου / διαχείρισης του περιστατικού, κλείσιμο πρώτου μέρους: 4 ώρες πρωινά

**ΣΥΝΟΛΟ ΤΡΙΤΟΣ ΜΗΝΑΣ: 10 ΩΡΕΣ**

### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Β: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

(Επιπλέον 85 ώρες, το διάστημα Οκτώβριος 2023 – Έως Ιούνιο 2024. Σύνολο 130 ώρες)

Για την συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην πρακτική άσκηση Β απαραίτητη είναι η ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης Α, όπως περιγράφεται παραπάνω

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- Οι πρώτες 45 ώρες αφορούν στην πρακτική άσκηση Α, όπως περιγράφεται παραπάνω
- Οι 85 επιπλέον ώρες αφορούν σε:
- Ατομικές συνεδρίες ψυχικής ενδυνάμωσης: 30 ώρες
- Λήψη ιστορικών: 10 ώρες
- Συμβουλευτική: Με συν θεραπευτή: 6 ώρες

**ΣΥΝΟΛΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΟΥΛΕΙΑΣ : 46 ώρες**

### ΕΠΟΠΤΕΙΑ :

- Ομαδική εποπτεία στην διεπιστημονικής ομάδας πρακτικά ασκούμενων: 12 ωρες
- Ατομική Εποπτεία λήψης ιστορικού και διαχείρισης περιστατικού: 6 ώρες
- Ατομική εποπτεία για τις συνεδρίες ψυχικής ενδυνάμωσης: 9 ώρες

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ Δ.Ο

- Συμμετοχή στην δ.ο. της μονάδας: 12 ώρες

**ΕΠΟΠΤΕΙΕΣ ΣΥΝΟΛΟ : 27 ώρες**

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ Δ.Ο: 12 ώρες**



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

### Πλαίσιο - Πρωτόκολλο Πρακτικής Άσκησης

#### 1) ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Α

##### ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

##### Περιγραφή

- ✓ Διάρκεια: 45 ώρες σε διάστημα 3 μηνών
- ✓ Έναρξη: Φεβρουάριος 2023
- ✓ Λήξη: Έως Μάιο 2023
- ✓ Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 10
- ✓ Ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εκπαιδευομένων για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης Α: 3
- ✓ Σε περίπτωση που οι εκπαιδευόμενοι είναι 7-10 θα χωριστούν σε 2 γκρουπ

##### Διάρκεια-Συχνότητα

Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια 45 ώρες και υλοποιείται σε διάστημα 3 μηνών, με ελάχιστη παρουσία τις 36 από τις 45 προβλεπόμενες ώρες. Κατά την έναρξη της πρακτικής άσκησης ορίζονται οι ημέρες και ώρες άσκησης για τον κάθε εκπαιδευόμενο ώστε να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της Ειδικής Μονάδας και η διεξαγωγή του θεραπευτικού προγράμματος σε συνδυασμό με τους εκπαιδευτικούς στόχους και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα.

##### Δομή και περιεχόμενο πρακτικής άσκησης Α

Στην αρχή της πρακτικής άσκησης ορίζεται ο ατομικός επόπτης του κάθε εκπαιδευόμενου. Ο επόπτης είναι μέλος της θεραπευτικής ομάδας της Ειδικής Μονάδας.

**1<sup>ος</sup> μήνας:** Στη διάρκεια του 1<sup>ου</sup> μήνα της πρακτικής άσκησης οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με την γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της δομής, να περιηγηθούν στο ηλεκτρονικό αρχείο, να ενημερωθούν και να συζητήσουν για περιστατικά από το αρχείο της δομής και να συμμετέχουν στη δ/ο. Σύνολο ωρών παρουσίας στη δομή: 21 ώρες

**2<sup>ος</sup> μήνας:** Στη διάρκεια του 2<sup>ου</sup> μήνα της πρακτικής άσκησης οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με την λήψη intake και ιστορικού, να εκπαιδευτούν στις ψυχιατρικές διαταραχές, να παρακολουθήσουν συνεδρίες (συμβουλευτική, παιδοψυχιατρική και λήψης ιστορικού) και να συμμετέχουν στην δ/ο της μονάδας. Σύνολο ωρών παρουσίας στη δομή: 14 ώρες

**3<sup>ος</sup> μήνας:** Ο 3<sup>ος</sup> μήνας πρακτικής άσκησης περιλαμβάνει συμμετοχή στην δ/ο της μονάδας, παρακολούθηση συνεδριών, συζήτηση κλινικών περιστατικών, αξιολόγηση



κλινικών περιστατικών, συζήτηση θεραπευτικού πλάνου και διαχείρισης περιστατικού.  
Σύνολο ωρών παρουσίας στη δομή: 14 ώρες

## **2) ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ Β' (ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ Α')**

### **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

#### **Περιγραφή**

- Η πρακτική άσκηση Β έχει συνολική διάρκεια 130 ώρες
- 45 ώρες πρακτική άσκηση Α (Φεβρουάριος 2023 – Έως Μάιο 2023)
- 85 επιπλέον ώρες το διάστημα Οκτώβριος 2023 έως Ιούνιο 2024
- Δομή: 45 ώρες (πρακτική Α), 46 ώρες ανάπτυξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων & 39 ώρες ατομικές και ομαδικές εποπτείες.
- Μέγιστος αριθμός εκπαιδευομένων: 6 άτομα
- Η πρακτική άσκηση Β απευθύνεται σε: Επαγγελματίες ψυχικής υγείας που απασχολούνται κλινικά ή πρόκειται να απασχοληθούν κλινικά με τη διαχείριση περιστατικών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα ή παραβατική συμπεριφορά.
- Ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός εκπαιδευομένων για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης Β: 3

#### **Διάρκεια-Συχνότητα**

Στην αρχή της πρακτικής άσκησης ορίζεται ο ατομικός επόπτης του κάθε εκπαιδευόμενου. Ο επόπτης είναι μέλος της θεραπευτικής ομάδας της Ειδικής Μονάδας.

Η πρακτική άσκηση Β έχει συνολική διάρκεια 130 ώρες και υλοποιείται σε διάστημα 12 μηνών. Οι 45 πρώτες ώρες αφορούν στην υλοποίηση της πρακτικής άσκησης Α (όπως αυτή περιγράφεται παραπάνω) σε διάστημα 3 μηνών (Φεβρουάριος 2023 – Μάιος 2023) και οι επιπρόσθετες 85 ώρες αφορούν στην ανάπτυξη και εφαρμογή κλινικών δεξιοτήτων και υλοποιούνται σε διάστημα 9 μηνών. (Οκτώβριος 2023 έως και Ιούνιο 2024)

#### **Δομή και περιεχόμενο πρακτικής άσκησης Β**

**1<sup>ος</sup> – 3<sup>ος</sup> μήνας:** Πρακτική άσκηση Α (όπως περιγράφεται παραπάνω)

**4<sup>ος</sup>– 12<sup>ος</sup> μήνας:** Κατά τους 9 επόμενους μήνες οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν και θα εφαρμόσουν κλινικές δεξιότητες.

Συγκεκριμένα, θα συμμετέχουν σε ατομικές συνεδρίες ψυχικής ενδυνάμωσης, θα κάνουν λήψεις ιστορικών και θα συμμετέχουν με την παρουσία θεραπευτή από το προσωπικό της Ειδικής μονάδας σε συνεδρίες συμβουλευτικής. Κατά τη διάρκεια των 9 μηνών οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετέχουν σε

- Ομαδική εποπτεία στην διεπιστημονική ομάδα πρακτικά ασκούμενων:
- Ατομική Εποπτεία λήψης ιστορικού και διαχείρισης περιστατικού
- Ατομική εποπτεία για τις συνεδρίες ψυχικής ενδυνάμωσης.
- Στην δ.ο. της μονάδας





**ΚΛΙΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ: 46 ΩΡΕΣ**  
**ΕΠΟΠΤΕΙΕΣ ΣΥΝΟΛΟ : 27 ώρες**  
**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ Δ.Ο: 12 ώρες**

**Εποπτείες**

Οι εποπτείες πραγματοποιούνται με τον προσωπικό επόπτη του εκπαιδευόμενου. Η διάρκειά τους είναι 45'. Σε περίπτωση απουσίας του εκπαιδευόμενου την ημέρα της προκαθορισμένης εποπτείας πραγματοποιείται αναπλήρωση. Οι εποπτείες αφορούν σε κλινικό έργο και η ολοκλήρωση τους αποτελεί προαπαιτούμενο για την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.

**Τί αναμένεται από τον εκπαιδευόμενο**

**Παρουσία – Συμμετοχή- Υπευθυνότητα:** Από τον εκπαιδευόμενο αναμένεται να διευκολύνει με την παρουσία του την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της μονάδας και τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση του ημερήσιου θεραπευτικού προγράμματος και να έχει μια διακριτική παρουσία, λαμβάνοντας υπόψη τις διαδικασίες λειτουργίας και τις ιδιαιτερότητες της Ειδικής Μονάδας.

Οφείλει να σέβεται την ιδιαιτερότητα των εξυπηρετούμενων ειδικής μονάδας και να συνεργάζεται ομαλά με όλο το ανθρώπινο δυναμικό σε καθεστώς αμοιβαίου σεβασμού και επαγγελματικότητας.

Επιπλέον, αναμένεται να προσέχει το χώρο και να συνδράμει στη συντήρησή του, στην καθημερινή τακτοποίηση σε συνεννόηση με τους θεραπευτές.

**Προστασία Προσωπικών Δεδομένων – Επαγγελματικό Απόρρητο :** Στα πλαίσια της πρακτικής του άσκησης ο εκπαιδευόμενος έρχεται σε άμεση επαφή με τους εξυπηρετούμενους της ειδικής μονάδας και με τη λειτουργία της γενικότερα.

Ο εκπαιδευόμενος οφείλει να σέβεται απόλυτα τον εμπιστευτικό χαρακτήρα των πληροφοριών στις οποίες αποκτά πρόσβαση στα πλαίσια της άσκησης, σε σχέση με τους εξυπηρετούμενους ή/και με τη λειτουργία της ειδικής μονάδας.

Επιπλέον, οφείλει να σέβεται απόλυτα το δικαίωμά των εξυπηρετούμενων για προστασία των προσωπικών τους δεδομένων , και δεσμεύεται, αντίστοιχα, από το επαγγελματικό απόρρητο για τις πληροφορίες που τους αφορούν.

Η άμεση πρόσβαση του εκπαιδευόμενου στους προσωπικούς φακέλους των εξυπηρετούμενων προβλέπεται μόνο όπου προβλέπεται από την πρακτική άσκηση και πάντα με την τήρηση του κώδικα ηθικής και δεοντολογίας που διέπει το πλαίσιο της πρακτικής, καθώς απαγορεύεται οποιαδήποτε άλλη χρήση τους.

**Απουσίες:** Σε περίπτωση έκτακτης απουσίας ,ο εκπαιδευόμενος οφείλει να ειδοποιήσει την γραμματεία της ειδικής μονάδας (και κατόπιν συνενόησης με Ε.Υ. πρακτικής της Μονάδας) στο σταθερό τηλ: 210-5714433 ή στο κινητό:6983865214 κατά το δυνατόν



έγκαιρα (τουλάχιστον 1 ημέρα πριν). (συμπληρώστε τα δικά σας τηλ. Έχουν μείνει τα τηλ από το ΚΗ)

Σε περίπτωση προγραμματισμένης απουσίας , ο εκπαιδευόμενος χρειάζεται να πάρει άδεια από τον ΕΥ της πρακτικής της Μονάδας και στη συνέχεια ενημερώνει ο ίδιος και τη γραμματεία.

Σε περίπτωση απουσίας του εκπαιδευόμενου χωρίς ειδοποίηση, η γραμματεία της ειδικής μονάδας ενημερώνει τον Ε.Υ. της πρακτικής .

**Αριθμός απουσιών:** Στη πρακτική άσκηση Α μπορεί να κάνει το 80% σε απουσίες σύνολο 9 ώρες .

Στις επιπλέον 85 ώρες κλινικής άσκησης αναπληρώνονται υποχρεωτικά οι ώρες ατομικής εποπτείας και οι συνεδρίες ψυχικής ενδυνάμωσης εντός της εβδομάδας.

Από τις υπόλοιπες 46 δεν πραγματοποιούνται αναπληρώσεις και επιτρέπεται η απουσία σε ποσοστό 20% . Δηλαδή 9 ώρες.

Σε περίπτωση που δεν τηρηθούν τα παραπάνω τίθεται θέμα διακοπής της πρακτικής του εκπαιδευόμενου.

**Πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη :** Ο εκπαιδευόμενος έχει πρόσβαση στη βιβλιοθήκη της ειδικής μονάδας.

**Πρόσβαση στο υλικό :** Η πρόσβαση στο θεραπευτικό και άλλο υλικό της ειδικής μονάδας γίνεται αποκλειστικά στους χώρους της στα πλαίσια των θεραπευτικών προγραμμάτων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Δεν υπάρχει δυνατότητα δανεισμού υλικού.

**Χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής ήχου και εικόνας από τους εκπαιδευόμενους:** Απαγορεύεται ρητά η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής ήχου και εικόνας από τους εκπαιδευόμενους. Η μαγνητοσκόπηση ή/και μαγνητοφώνηση για λόγους θεραπευτικούς ή τήρησης αρχείου γίνεται αποκλειστικά από τους αρμόδιους θεραπευτές, κατόπιν έγγραφης συναίνεσης του κηδεμόνα . Το εκάστοτε προϊόν μαγνητοσκόπησης /μαγνητοφώνησης προστατεύεται από τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων και επαγγελματικού απορρήτου.

**Διακοπή της πρακτικής άσκησης:** Η μη τήρηση των προαναφερόμενων όρων του πλαισίου στο σύνολό τους , οι τυχόν παρατεταμένες δυσκολίες του εκπαιδευόμενου να προσαρμοσθεί στις απαιτήσεις της πρακτικής και στην εύρυθμη υλοποίηση του θεραπευτικού προγράμματος καθώς και αριθμός απουσιών (σε ημέρες παρουσίας) άνω των 7 αποτελούν λόγο διακοπής της πρακτικής άσκησης με ευθύνη του Επιστημονικά Υπεύθυνου της Ειδική Μονάδας.



**Ο εκπαιδευόμενος οφείλει να διαβάσει προσεκτικά το παρόν καθώς και το ενημερωτικό έντυπο του προγράμματος, όπου περιγράφεται αναλυτικά η Δομή της πρακτικής άσκησης, προτού αποδεχτεί τους ανωτέρω όρους.**

**Έλαβα γνώση των όρων και προϋποθέσεων της υλοποίησης της πρακτικής άσκησης και αποδέχομαι να συμμετέχω:**

Στην Πρακτική άσκηση Α

Στην Πρακτική άσκηση Β

Ημερομηνία

Όνομα και υπογραφή